



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

**Projeto Pedagógico do Curso Livre de Formação Continuada em
Espanhol Básico**

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Modalidade: Presencial

**TANGARÁ DA SERRA- MT
2020**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO
Willian Silva de Paula

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
Túlio Marcel Rufino Vasconcelos de Figueiredo

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL João
Germano Rosinke

PRÓ-REITOR DE ENSINO
Carlos André de Oliveira Câmara

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
Marcus Vinicius Taques Arruda

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO
Wander Miguel de Barros

DIRETOR DE ENSINO MÉDIO
Luciano Endler

DIRETORA DE GRADUAÇÃO
Marilane Alves Costa

DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*
Gilcelio Luiz Peres

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO *CAMPUS*
Erica Baleroni Pacheco

COORDENADOR DO CURSO
Adilson Vagner de Oliveira



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
FIC EM ESPANHOL BÁSICO**

Erica Baleroni Pacheco
Maria Cleunice Fantinati da Silva



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

PROJETO DO CURSO FIC ESPANHOL BÁSICO

Conforme Regulamento dos Cursos de Formação Inicial (FIC), aprovado pelo
CONSUP, Resolução nº 012, de 28 de março de 2019

| | |
|--|-----------------------------------|
| Campus: avançado Tangará da Serra | |
| Diretor Geral: Gilcelio Luiz Peres | |
| E-mail: gilcelio.peres@tga.ifmt.edu.br | Telefone: (65) 3311 - 8503 |
| Coordenador do Curso: Adilson Vagner de Oliveira | |
| E-mail: adilson.oliveira@tga.ifmt.edu.br | Telefone: (65) 3311 - 8500 |
| Instituição Demandante: IFMT campus avançado Tangará da Serra | |
| Instituição Parceira: UNEMAT campus Tangará da Serra | |

| |
|--|
| 1. Identificação do curso |
| Nome do Curso: Espanhol Básico |
| Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social |
| Modalidade: (x) Presencial () A distância |
| Área do Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas (80202004) |
| Forma: () FI – Formação Inicial () FC – Formação Continuada (x) Cursos Livres |
| Carga horária: 40 horas |
| Qualificação: Espanhol Nível Básico |
| Escolaridade mínima: Cursando 9º ano do ensino fundamental |
| Forma de Ingresso: Edital específico |
| Público Alvo: Alunos do ensino fundamental e médio e trabalhadores |
| Tempo de Duração do Curso: 10 semanas |
| Turno de Funcionamento: Vespertino |
| Horário das Aulas: 15h30min às 17h30min |
| Periodicidade das Aulas: 2 vezes por semana |
| Número de vagas por Turma: 30 vagas |
| Número de Turmas: 2 turmas |
| Frequência da Oferta do curso: anual |
| Início do Curso: 1ª turma: 27/05/2020 e 2ª turma: 05/10/2020 |
| Término do Curso: 1ª turma: 25/09/2020 e 2ª turma: 30/11/2020 |
| Local da realização do Curso: IFMT campus avançado Tangará da Serra |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

2. Sumário:

| | |
|--|-----------|
| 1. Identificação do curso | 4 |
| 2. Sumário | 5 |
| 3. Apresentação | 6 |
| 4. Justificativa | 6 |
| 5. Objetivos | 7 |
| 6. Público Alvo | 7 |
| 7. Perfil do Egresso..... | 7 |
| 8. Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso | 8 |
| 9. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem | 9 |
| 10. Organização curricular | 10 |
| 11. Matriz curricular | 11 |
| 12. Ementas | 12 |
| 13. Infraestrutura Física e Equipamentos | 15 |
| 14. Recursos Humanos | 15 |
| 15. Orçamento | 15 |
| 16. Avaliação do Curso | 15 |
| 17. Referências | 16 |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

3. Apresentação

O presente documento constitui-se no Projeto Pedagógico do Curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade presencial, referente ao Eixo Tecnológico “Desenvolvimento Educacional e Social” a ser oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT campus avançado Tangará da Serra, destinado a atender alunos de escolas públicas que estejam cursando 9º ano do ensino fundamental ou ensino médio, com objetivo de capacitar os estudantes para o uso efetivo do Espanhol em situações reais de comunicação a partir do domínio dos elementos do nível básico de conhecimento da língua.

Deste modo, pretende-se com o curso de Espanhol Básico formar alunos com conhecimento básico em língua espanhola, habilitados a utilizar a comunicação em língua estrangeira de maneira criativa, inovadora e empreendedora. O curso tem como objetivo geral transmitir o conhecimento da língua espanhola em nível básico na busca da qualidade, produtividade e competitividade das organizações.

4. Justificativa

O IFMT é uma instituição pública federal que tem como objetivo oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, buscando o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país e da região.

O envolvimento dos profissionais da educação do IFMT campus avançado Tangará da Serra pressupõe um fator positivo para a oferta do curso, bem como a parceria com a Universidade Estadual de Mato Grosso, pois professores e estudantes da área de administração e curso de Licenciatura em Letras e egressos dos referidos cursos e profissionais da comunidade externa darão sua parcela de contribuição.

A exigência do espanhol no mercado de trabalho cresce à medida que aumenta o volume de negócios entre empresas brasileiras e companhias internacionais que têm o espanhol como principal língua. A ampliação das relações político-comerciais, facilitadas por acordos econômicos como o Mercosul (Mercado Comum do Sul), é um dos principais motivos da valorização da língua espanhola no país.

Além disso, o domínio do espanhol também abre um vasto leque de oportunidades culturais. A riqueza e diversidade cultural latina, que se estende pelo mundo das artes, literatura, cinema e esportes com nomes de destaque no cenário global, também tem aumentado o interesse das pessoas pela língua espanhola. Para estabelecer um intercâmbio cultural proveitoso é fundamental ter um conhecimento razoável do idioma e evitar o pensamento comum de que, por saber o português, podemos compreender o espanhol sem grandes dificuldades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

Se compararmos as necessidades de se falar uma língua estrangeira há 50 anos e hoje, veremos que, na atualidade, o não domínio desta representa um certo analfabetismo, que ameaça o pleno desenvolvimento do cidadão. Assim como a falta da habilidade de ler e escrever constitui-se um grave problema para quem não o possui, levando-o a até a exclusão social e profissional, o desconhecimento total de uma segunda língua pode prejudicar muito um sujeito.

Portanto, o curso justifica-se por possibilitar o acesso a alunos que buscam conhecer e utilizar o espanhol como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e a outros grupos sociais.

5. Objetivos

a) Objetivo Geral

Capacitar os estudantes para o uso efetivo do Espanhol em situações reais de comunicação a partir do domínio dos elementos do nível básico de conhecimento da língua.

b) Objetivos Específicos

Espera-se que o aprendiz seja capaz de:

- Estabelecer relações entre a Língua Materna e a Espanhola, tanto no nível de estruturação textual, como no de estruturação linguística;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal;
- Utilizar tecnologias de comunicação e de informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes da vida;
- Ler e interpretar textos em Língua Espanhola;
- Perceber, por meio dos textos, as representações sociais que compõem o patrimônio cultural de grupos historicamente constituído;
- Referenciar estruturas básicas gramaticais de forma contextualizada;
- Valorizar o conhecimento da Língua Estrangeira como auxiliar para seu desenvolvimento futuro.

6. Público-Alvo

Alunos de escolas públicas ou privadas que estejam cursando 9º ano do ensino fundamental ou o ensino médio e trabalhadores locais do município de Tangará da Serra.

7. Perfil do Egresso

Após a conclusão do curso oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso campus avançado Tangará da Serra, espera-se que o egresso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

do Curso de Língua Espanhola Básico possua as seguintes habilidades, conhecimentos e competências:

- Ler, interpretar, escrever e falar a língua espanhola em nível básico;
- Ter conhecimento da cultura espanhola e hispano-americana;
- Compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Apresentar-se e apresentar a outros.

Além disso, espera-se que o egresso assuma uma postura autônoma em relação à sua formação intelectual e profissional, reconhecendo diferentes linguagens, códigos e suas tecnologias com vistas ao aprimoramento de sua atuação no mercado de trabalho. Com isso, o egresso tem a possibilidade de atuar como multiplicador das competências e habilidades desenvolvidas durante o curso, sentindo-se ainda estimulado a buscar permanentemente, mesmo após a conclusão do presente curso, pelo contínuo aperfeiçoamento e pelo desenvolvimento profissional.

8. Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso

8.1 Requisitos

- a) Estar regularmente matriculado no 9º ano ou no ensino médio de escola pública.

8.2 Forma de seleção

- a) Os alunos serão selecionados por meio de edital específico.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

9. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação terá caráter formativo com o objetivo de construir conhecimentos. O curso de Espanhol Básico adotará o sistema de Avaliação de Rendimento Escolar de acordo com os seguintes critérios:

Para fins de registro, cada uma das notas variará de **0** (zero) a **10** (dez) e deve ser resultante das múltiplas avaliações previamente estabelecidas no Plano de Ensino da Unidade Curricular.

A avaliação deverá possibilitar o diagnóstico sistemático do ensino e da aprendizagem, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do processo da aprendizagem sobre eventuais provas finais, conforme previsão na LDB. A avaliação da aprendizagem do estudante do Curso de Formação Inicial abrange o seguinte:

1. Verificação de frequência;
2. Avaliação do aproveitamento: elaboração de trabalhos individuais e/ou coletivos, além de provas escritas e/ou orais e listas de exercícios.

Considerar-se-á aprovado por média o estudante que tiver frequência às atividades de ensino de cada unidade curricular igual ou superior a 75% da carga horária e média final igual ou superior a **6,0** (seis). O estudante com Média Final inferior a 6,0 (seis) e/ou com frequência inferior a **75%** será considerado reprovado. As notas finais deverão ser publicadas em locais previamente comunicados aos estudantes até a data limite prevista.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

10. Organização curricular:

A matriz curricular para o Curso de Formação Inicial em Espanhol Básico foi concebida considerando a necessidade de aprimoramento profissional e aprendizagem de uma segunda língua.

A organização curricular tem por característica:

- a) atendimento às demandas de estudantes e trabalhadores locais.
- b) inserção dos alunos em temáticas globais recentes.
- c) desenvolver competências básicas e habilidades fundamentais para o conhecimento e uso do idioma no espaço escolar e profissional.
- d) articulação entre formação linguística e formação cultural.

Para o núcleo fundamental, o curso conta com componente Espanhol Básico: Estruturas gramaticais que visa trabalhar as habilidades cognitivas de aprendizagem de língua estrangeira, além de organizar didaticamente a exposição do estudante aos diferentes campos do vocabulário do idioma.

Já o núcleo articulador se apresenta por meio do componente de Seminários Temáticos. As atividades, em formato de palestras, visam a oferecer momentos de exposição a elementos humanistas e sociais que fazem parte da experiência de se aprender uma língua estrangeira e de viver em outros países. Assim, os Seminários Temáticos articulam três campos cognitivos diferentes:

- I. Autoestima e relações interpessoais;
- II. Ética profissional;
- III. O mundo do trabalho.

O núcleo tecnológico será contemplado com o desenvolvimento do componente Comunicação oral básica, cujas atividades serão aulas práticas e ocorrerão no Laboratório de Idiomas do campus.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA
DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

11. Matriz curricular

| Componentes Curriculares | Número de aulas semanais | | | | | | | | | | Carga horária total |
|---|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------|
| | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 | Semana 6 | Semana 7 | Semana 8 | Semana 9 | Semana 10 | |
| Núcleo Fundamental | | | | | | | | | | | |
| Espanhol Básico: Estruturas gramaticais | 4 | 4 | | 4 | 4 | | | | | | |
| Subtotal de carga horária do Núcleo Fundamental | | | | | | | | | | | 16 horas |
| Núcleo Articulador | | | | | | | | | | | |
| Seminários Temáticos | | | 4 | | | 4 | | | | 2 | |
| Subtotal de carga horária do Núcleo Articulador | | | | | | | | | | | 10 horas |
| Núcleo Tecnológico | | | | | | | | | | | |
| Comunicação oral básica | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 2 | |
| Subtotal de carga horária do Núcleo Tecnológico | | | | | | | | | | | 14 horas |
| Total de carga horária de componentes curriculares (horas relógio) | | | | | | | | | | | 40 horas |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

12. Ementas

| | | |
|---|---|---|
| Curso: Espanhol Básico | | Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social |
| Componente Curricular | Espanhol Básico: Estruturas Gramaticais | |
| Carga Horária da disciplina | 16 horas relógio | |
| EMENTA | | |
| Estudos das estruturas e do vocabulário elementares da Língua Espanhola, por meio de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas básicas. Leitura intensiva e extensiva. | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| COIMBRA, Ludmila. <i>Cercanía joven: Español 1º ano ensino médio</i> . 2. Ed. São Paulo: Edições SM, 2016. | | |
| CORREA, Paulo Pinheiro, [et. al.]. <i>Confluencia</i> . 1.ed. São Paulo: Moderna, 2016. | | |
| OSMAN, Soraia, [et. al.]. <i>Enlaces: Español para jóvenes braileños</i> . 3. Ed, Cotia, São Paulo: Macmillan, 2013. | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | |
| FANJUL, A. <i>Gramática de Español: paso a paso</i> . São Paulo: Moderna, 2005. | | |
| FANJUL, A. <i>Gramática y práctica de español para brasileños</i> . São Paulo: Santillana/Moderna, 2005. | | |
| FOUCES, O. D.; RODRIGUES, J. H. P. <i>Diccionario Bilingüe para estudiantes brasileños</i> . 3 ed. Madrid: SBS Editora, 2011. | | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

| | | |
|--|----------------------|---|
| Curso: Espanhol Básico | | Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social |
| Componente Curricular | Seminários Temáticos | |
| Carga Horária da disciplina | 12 horas relógio | |
| EMENTA | | |
| <p>Os seminários temáticos discutem questões sociolinguísticas e tecnológicas sobre a aprendizagem de línguas estrangeiras e o contato de indivíduos com a diversidade cultural global na atualidade. Concepções sobre ética e moral; autoestima e relações interpessoais; o mundo do trabalho.</p> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| <p>BOFF, Leonardo, Ética e Moral: a busca de fundamentos. 7ª. Edição. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9ª. Edição. São Paulo: Atlas: 2010.</p> <p>ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. Ed. Porto Alegre: 2014.</p> | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | |
| <p>ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. Coimbra: Almedina, 2013.</p> <p>BARCHFONTEINE, Christian De Paul De & ; PESSINI, Leo: Problemas Atuais de Bioética - São Camilo, Edições Loyola, 2005.</p> <p>DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. (Org.). Psicologia das habilidades sociais: diversidade teórica e suas implicações. Petrópolis: Vozes, 2009.</p> <p>ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. Ed. Porto Alegre: 2014.</p> <p>WEIL, Pierre. Relações humanas na família e no trabalho. 52 ed., Petrópolis: Vozes, 2003.</p> | | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

| | | |
|---|------------------|---|
| Curso: Espanhol Básico | | Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social |
| Componente Curricular | Comunicação Oral | |
| Carga Horária da disciplina | 12 horas relógio | |
| EMENTA | | |
| Audição e interpretação textual com recursos tecnológicos. Comunicação e expressão oral. Desenvolvimento das competências auditivas e expressão oral da língua espanhola para o nível A1 do Marco Comum Europeu de Referência para as línguas. | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| COIMBRA, Ludmila. Cercanía joven: Espanhol 1º ano ensino médio. 2. Ed. São Paulo: Edições SM, 2016. CORREA, Paulo Pinheiro, [et. al.] . Confluencia. 1.ed. São Paulo: Moderna, 2016. OSMAN, Soraia, [et. al.]. Enlaces: Español para jóvenes braileños. 3. Ed, Cotia, São Paulo: Macmillan, 2013. | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | |
| FANJUL, A. Gramática de Español: paso a paso. São Paulo: Moderna, 2005. FANJUL, A. Gramática y práctica de español para brasileños. São Paulo: Santillana/Moderna, 2005. FOUCES, O. D.; RODRIGUES, J. H. P. Diccionario Bilingüe para estudiantes brasileños. 3 ed. Madrid: SBS Editora, 2011. | | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

13. Infraestrutura Física e Equipamentos:

Para atender a demanda proposta para o curso será necessária a disponibilização da infraestrutura abaixo indicada:

- a) 01 sala de aula com capacidade para 35 alunos, com tela branca e projetor multimídia;
- b) 01 Laboratório de idiomas modelo Lab 100, com capacidade para 40 alunos;
- c) 01 biblioteca com funcionamento integral;
- d) 01 auditório com capacidade para 120 pessoas.

14. Recursos Humanos

| | |
|---|----|
| Docentes do campus - Letras Português/Espanhol | 02 |
| Docente de instituição parceira - Letras Português/Espanhol | 01 |
| Docente do campus - Filosofia | 01 |
| Bibliotecário | 01 |
| Psicólogo | 01 |
| Assistente de alunos | 01 |
| | |

15. Orçamento

Para a realização do curso de Formação Inicial em Espanhol Básico, o campus avançado Tangará da Serra contará com recursos humanos e materiais já disponíveis, não sendo necessário, portanto, um orçamento específico.

16. Avaliação do curso

A avaliação do curso de Espanhol Básico dar-se-á por meio da aplicação de questionário, ao final do curso. Com o resultado do questionário, será possível avaliar adequadamente a evolução do curso e, assim, promover ações conjuntas de melhoria nos próximos cursos ofertados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

17. Referências

ABEGG, B. Cartas comerciais em espanhol: frases intercambiáveis e modelos de cartas, ordenados por assunto; (tradução Carlos S. Mendes Rosa). São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ADDA-NARI, M Alves. MELLO Angélica. Mucho – Español para brasileños. São Paulo: editora Moderna, 2001.

BRÉMON, A. Espanhol: 15 minutos; (tradução Luiz Reyes Gil). São Paulo: Publifolha, 2005.

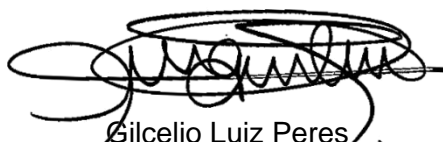
MORENO, C.; TUTS, M. El español em el hotel. Sociedad general Española de Librería, Madrid, 1997.

COOLIN, P. Espanhol: Dicionário de negócios. London: SBS Editora, 2001.

MARTÍNEZ, À. Guia de conversação comercial: espanhol; (tradução M.F.). São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Adilson Vagner de Oliveira
Coordenador do Curso

Michael Alves de Almeida
Responsável pelo Setor de Pesquisa, Extensão e Estágio



Gilcelio Luiz Peres
Diretor Geral do Campus