



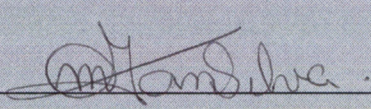
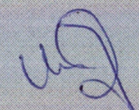
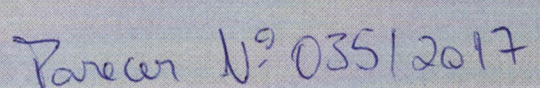
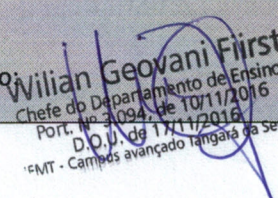
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**FORMULÁRIO DO PLANO DE TRABALHO DO DOCENTE - ANEXO I**

|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| UNIDADE DE ENSINO: Campus Tangará da Serra                           |                                                          |                                                                                                  |                |
| DEPARTAMENTO/DIRETORIA/COORDENAÇÃO: Departamento de Ensino           |                                                          |                                                                                                  |                |
| PROFESSOR(A): MARIA CLEUNICE FANTINATI DA SILVA                      |                                                          |                                                                                                  |                |
| TELEFONE/EMAIL: maria.silva@tga.ifmt.br.edu                          |                                                          |                                                                                                  |                |
| PERÍODO LETIVO :                                                     |                                                          | 2017/1                                                                                           |                |
| CATEGORIA:                                                           |                                                          | REGIME DE TRABALHO:                                                                              |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Magistério do EBT                |                                                          | <input type="checkbox"/> 20h <input type="checkbox"/> 40h <input checked="" type="checkbox"/> DE |                |
|                                                                      |                                                          | <input type="checkbox"/> Visitante <input type="checkbox"/> Substituto/Temporário                |                |
|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
| <b>REGÊNCIA - AULAS</b>                                              |                                                          |                                                                                                  |                |
|                                                                      | <b>Disciplina</b>                                        | <b>Curso</b>                                                                                     | <b>C.H.</b>    |
| 1                                                                    | Língua Espanhola                                         | 1º A - RH                                                                                        | 1:40           |
| 2                                                                    | Língua Portuguesa e Literatura                           | 1º B - RH                                                                                        | 1:40           |
| 3                                                                    | Língua Portuguesa e Literatura                           | 1º COM- (Proeja)                                                                                 | 2:30           |
| 4                                                                    | Língua Portuguesa e Literatura                           | 3º COM - (Proeja)                                                                                | 1:40           |
| 5                                                                    | Língua Espanhola 1                                       | 5º COM - (Proeja)                                                                                | 1:40           |
| 6                                                                    | Dependência Língua Portuguesa e Literatura –             | 2º COM (Proeja)                                                                                  | 2:30           |
|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
|                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                |
| Total de Carga Horária em Regência - Aulas                           |                                                          |                                                                                                  | <b>11:40h</b>  |
| <b>ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO</b>                    |                                                          |                                                                                                  | <b>C.H.</b>    |
| 1                                                                    | Preparação de aulas, avaliações, correções de avaliações |                                                                                                  | 9:20h          |
| 2                                                                    | Atendimento à recuperação paralela                       |                                                                                                  | 1 h            |
| 3                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |
| 4                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |
| 5                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |
| 6                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |
| Total de Carga Horária em Atividades de Manutenção e Apoio ao Ensino |                                                          |                                                                                                  | <b>10:20 h</b> |
| <b>ATIVIDADES DE PESQUISA</b>                                        |                                                          |                                                                                                  | <b>C.H.</b>    |
| 1                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |
| 2                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |
| 3                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |
| 4                                                                    |                                                          |                                                                                                  | h              |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO**

|                                                              |                                                                                                                                                         |             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 6                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| Total de Carga Horária em Atividades de Pesquisa             |                                                                                                                                                         | h           |
| <b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>                                |                                                                                                                                                         | <b>C.H.</b> |
| 1                                                            | Representante de Relações Internacionais - IFMT- Campus Avançado Tangará da Serra. Portaria N° 40 de 28 de Abril de 2016.                               | 1 h         |
| 2                                                            | <b>Projeto IF_TGA AROUND THE WORL</b>                                                                                                                   | 5h          |
| 3                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 4                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 5                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 6                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| Total de Carga Horária em Atividades de Extensão             |                                                                                                                                                         | <b>7h</b>   |
| <b>ATIVIDADES DE GESTÃO INSTITUCIONAL</b>                    |                                                                                                                                                         | <b>C.H.</b> |
| 1                                                            | <b>Coordenadora</b> dos cursos Técnicos de Administração e Comércio-Projea e Recursos Humanos Subsequente. Portaria N° 101, DE 07/112016 D.O.U 09.11.16 | 11 h        |
| 2                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 3                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 4                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 5                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| 6                                                            |                                                                                                                                                         | h           |
| Total de Carga Horária em Atividades de Gestão Institucional |                                                                                                                                                         | <b>11h</b>  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Docente:                                                           | Presidente do Órgão Colegiado:                                                                                                                                                        |
| Chefe de Departamento/Diretoria/Coordenação:  Parecer N° 035/2017 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Homologado em: 24/03/2017                                                                                                                             | Assinatura e Carimbo: <br>Wilian Geovani Fiirst<br>Chefe do Departamento de Ensino<br>Port. Nº 3094, de 10/11/2016<br>D.O.U. de 14/11/2016<br>IFMT - Campus avançado Tangará da Serra |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
CAMPUS TANGARÁ DA SERRA  
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

## DECLARAÇÃO Nº 08

Declaro para devidos fins que o Profa. **Maria Cleunice Fantinati da Silva**, SIAPE Nº **2025606**, coordena o Projeto de Extensão intitulado IF-TGA AROUND WORLD/2017 (*Aprovado pelo Edital 01/2017 Edital de Fluxo Contínuo*). O professor dedica-se **05 (cinco) horas semanais** para o projeto.

Período de Vigência do Projeto:

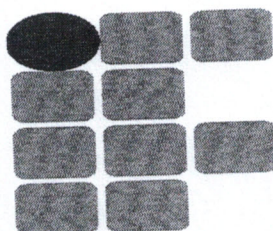
**Início: 06 de março de 2017**

**Término: 06 de agosto de 2017**

Tangará da Serra – MT, 24 de março de 2017.

**Michael Alves de Almeida**  
Coordenador de Pesquisa e Extensão – IFMT Campus Avançado Tangará da Serra  
Port. Nº105 de 07/11/2016

Michael Alves de Almeida  
Responsável pela Coordenação de  
Pesquisa e Extensão  
Port. Nº 105, de 07/11/2016  
IFMT - Campus avançado Tangará da Serra



**INSTITUTO FEDERAL  
MATO GROSSO**

**CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA**

**PROJETO:  
IF-TGA AROUND THE WORLD  
ÁREAS TEMÁTICAS: INTERNACIONALIZAÇÃO  
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**Coordenador:**

Maria Cleunice Fantinati da Silva

**Equipe executora:**

Kelem Fabiana Casturino

Pamela Lorena Calente Mattos Lins

Mayara Landin de Oliveira

1 hora  
Coordenação da  
Representação DSPA  
5 h. atividades do  
Projeto

**Aluna Bolsista Luana Aparecida Gomes**

**Monitores – Serão selecionados**

**MATO GROSSO**

**Fevereiro/ 2017**

## RESUMO

O Projeto intitulado **IF-TGA Around The World** refere-se a um projeto de extensão que busca dar apoio a comunidade IFMT, comunidade tangaraense e comunidades circunvizinhas em língua estrangeiras, além da comunidade no contexto da internacionalização do IFMT. Sendo assim, seu objetivo geral é proporcionar estratégias que contribuam para as relações internacionais no campus avançado Tangará da Serra. Tendo em vista a interface entre ensino, pesquisa e extensão proposta pelo IFMT, o projeto **IF-TGA Around The World** oportunizará a promoção e execução deste tipo institucional, uma vez que propõe as atividades de ensino, ao ofertar de ensino cursos de línguas estrangeiras, extensão, uma vez que envolve o IFMT em ações dirigidas à comunidade externa e pesquisa, no que consiste a levantamento e análise de dados dos resultados alcançados, durante o desenvolvimento e ao término da execução do projeto.

## OBJETIVO GERAL

Realizar ações que contribuam para o processo de internacionalização do Campus Avançado tangará da Serra.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparar alunos para provas com certificação internacional, TOEIC – BRIDGE e TOEFL;
- Preparar e dar suporte aos discentes para o programa Jovens Embaixadores;
- Possibilitar que monitores e alunos participantes do curso de espanhol realizem intercâmbio em países hispano-americanos;
- Trabalhar em sintonia com a Escola Secundária Geral de Nhamatanda situada em Moçambique realizando videoconferências entre os alunos da instituição e alunos do IFMT;
- Promover e atuar em parceria com os cursos de idiomas, dando suporte aos alunos e professores;
- Agendar treinamentos e capacitar aplicadores dos testes Internacionais;
- Divulgar editais de mobilidade internacional na comunidade em geral;

## FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Este projeto se justifica pela necessidade de capacitação e de articulação do IFMT em relação às políticas de internacionalização. Uma dessas ações é o programa Idioma Sem Fronteira que busca dar suporte ao contexto de mobilidade internacional. Desde do ano de 2015, ações do programa vem ocorrendo no IFMT, e uma das demandas da comunidade é a necessidade de mais capacitação em relação às provas e testes internacionais. Sendo assim, este projeto atende a essa chamada, além de dar suporte a outra demanda que é de informar e dar suporte a comunidade em relação a programas de mobilidade internacional. Entenda-se também que o ato de internacionalização se inicia ao aprender um novo idioma, além de compreender o mundo de forma global e associar o local com o global e compreender criticamente como um afeta o outro. Segundo essa mesma direção, durante o ano de 2015 e 2016, algumas bolsas e chamadas internacionais foram ofertadas e um dos requisitos básicos para essas chamadas públicas é a certificação de testes internacionais, os quais, o IFMT já aplica, portanto, outra justificativa para a realização deste projeto.

## JUSTIFICATIVA

- Orientar candidatos à bolsas e chamadas internacionais;
- Aplicar testes de idiomas;
- Trabalhar em parceria com a DSRI, desenvolvendo projetos de internacionalização;
- Estabelecer encontros ou eventos para discutir o contexto internacional e globalizado e seu impacto na aprendizagem;
- Receber e dar suporte, casa haja, alunos intercambistas no campus;
- Oferecer minicursos preparatórios de língua inglesa, espanhol, português como língua adicional entre outros;
- Trabalhar em consonância com a portaria de nº 30 de 2016 que amplia o programa Idioma Sem Fronteiras;
- Ampliar a participação e a mobilidade internacional, para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, estudos, treinamentos e capacitação em instituições de excelência no exterior;
- Promover projetos de Epals.

A parte teórica e prática deste projeto tem como base inicial a demanda existente por parte da comunidade por qualificação e capacitação em relação ao contexto de internacionalização.

Compreender tais processos de internacionalização e globalização na atualidade são importantes e necessário para o convívio dos indivíduos. Entender as diferenças e conviver, relacionar, comparar e respeitar são conceitos que a cada dia estão presentes em nosso contexto. Portanto, a experiência de intercâmbio cultural é de grande valia. Este processo envolve relações culturais entre indivíduos de diferentes regiões ou países. Com o advento da tecnologia, tal processo pode ser tanto presencial como virtual, por meio de ferramentas da comunicação utilizando a internet.

Este processo de troca é uma ação de aprendizagem concreta, de busca de informação, de compartilhamento de experiências, troca de saberes e valores, traz novos conhecimentos aos envolvidos neste processo. Sendo assim, um contexto que beneficia a família dos envolvidos, amigos e a comunidade como toda. Com o advento da internet, vivenciamos um momento atual multimodal no sentido da informação e construção de sentidos. Há a possibilidade de uma conexão entre indivíduos de lugares remotos, na qual pessoas de diversas partes ao redor do globo têm acesso, quase que instantâneo umas às outras. Essas conexões não são efetuadas apenas por meio de textos, mas através de vídeos, conversas por telefone e diversas plataformas de comunicação. Algo que não existia tão constantemente há algumas décadas

Portanto, todas essas mudanças influenciam o ambiente escolar. De acordo com Kalantzis e Cope (2011), a escola tradicional tenta isolar o sistema de criação de sentido da linguagem retornando à escrita, sendo que pode-se proporcionar um ambiente mais variado e procurar adicionar novas práticas ao cotidiano escolar. Zardini e Costa (2009) apresentaram resultados positivos através do trabalho colaborativo por meio de troca de mensagens por *e-mail*, o qual os autores denominaram *penfriend*. Segundo os autores, essa atividade forneceu um contexto de prática real para que os alunos desenvolvessem habilidades linguísticas na língua inglesa.

## METODOLOGIA

A metodologia do projeto tem foco no seu objetivo geral, que é proporcionar ações que tragam processos de internacionalização para dentro da comunidade do IFMT. Para isso é

necessária a formação de equipe que poderá realizar as propostas deste projeto. Deste modo, a metodologia deste projeto segue os seguintes passos:

1. Criação de equipe do projeto, composta pelo coordenador, bolsista e voluntários;
2. Realizar reunião para traçar metas e objetivos do projeto. As metas serão embasadas no objetivo geral e objetivos específicos;
3. Definir a atuação da equipe em relação às metas;
4. Capacitar equipe e servidores como aplicadores de testes internacionais;
5. Promover aulas de inglês e espanhol com auxílio da equipe executora do projeto;
6. Promover aulas de conversação em inglês direcionada a discentes com todos os níveis de fluência em inglês;
7. Auxiliar a comunidade de discentes do IFMT quanto ao processo de seleção do programa Jovens Embaixadores;
8. Realizar videoconferências durante as aulas de inglês com alunos da Escola Secundária Geral de Nhamatanda, localizada na cidade de Nhamatanda em Moçambique, com o objetivo de promover o intercambio cultural.
9. Realizar viagem de intercambio com alunos e monitores do curso de espanhol para algum país hispano-americano;
10. Apresentar evento e workshop para informar a comunidade sobre as ações do projeto, que incluem a aplicação dos testes, bolsas, chamadas internacionais, entre outros.
11. Ofertar minicursos preparatórios para os testes internacionais.
12. Aplicar testes internacionais.
13. Orientar a comunidade sobre os processos de internacionalização e intercâmbio.
14. Orientar a comunidade do IFMT, servidores e alunos, assim como comunidade externa para chamadas do *Education USA*, programas da AFS, *Fundación Botín* entre outras organizações e programas de mobilidade internacional.
15. Conceder certificados de participação aos alunos envolvidos no projeto;
16. Por fim, apresentação de relatórios de trabalhos realizados pela equipe.

## IMPACTOS SOCIAIS E RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se por meio deste projeto que toda a comunidade ao redor seja beneficiada. Inicialmente, esta proposta coloca os participantes, tanto equipe executora como os participantes atendidos pelo projeto, em um contexto de internacionalização, sujeitos que podem possibilitar a transformação dentro da comunidade em que estão inseridos. Espera-se também a promoção do conhecimento colaborativo. Em se tratando de conhecimentos linguísticos, essa ideia tem como finalidade estimular o gosto e interesse pelas línguas estrangeiras dentro da comunidade. Ao fim do projeto, a expectativa é que os aprendizes possam se reconhecer dentro do mundo, compreender que há uma imensa diversidade cultural e que sejam capazes de se expressar dentro na língua inglesa e/ou espanhola, de forma natural, dizendo seu nome, origem, nacionalidade, falar sobre sua família, comunidade e rotina diária. Além disso, espera-se que os participantes atendidos por esse projeto, possam ser capazes de realizar testes internacionais com facilidade, que possam vir a participar de programas de mobilidade internacional.

Ao término da execução do projeto espera-se que as ações da DSRI e de ensino-pesquisa-extensão desenvolvidas pelo IFMT tornem-se conhecidas pela sociedade tangaraense

Tendo em vista a interface entre ensino, pesquisa e extensão proposta pelo IFMT, o projeto **IF-TGA Around The World** oportunizará a promoção e execução deste tripé institucional, uma vez que propõe as atividades de:

- Ensino, ao promover o processo de ensino de língua inglesa e de língua espanhola para alunos médio do IFMT-campus avançado Tangará da Serra ofertando curso;
- Extensão, uma vez que envolve o IFMT em ações dirigidas à comunidade externa, pois apresentará evento e workshop para informar a comunidade IFMT e local sobre as ações do projeto, que incluem a aplicação dos testes, bolsas, chamadas internacionais, cursos e minicursos entre outros. Também firmará parcerias com escolas de idiomas locais. Além de promover intercâmbio cultural com alunos estrangeiros;

- Pesquisa, no que consiste a levantamento e análise de dados dos resultados alcançados ao término da execução do projeto. Considerando o PDI-2014-2018 do IFMT, onde afirma que “ensino, pesquisa e extensão compõem uma unidade, portanto, devem necessariamente caminhar juntas no processo de ensino aprendizagem” (IFMT, 2014, p. 67), pode-se afirmar que a proposta do projeto **IF-TGA Around The World** promove de maneira indissociável a unidade entre ensino-pesquisa-extensão.

#### BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- CANCLINI, N. G. *Culturas híbridas*. 4. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2013.
- GARCÍA-VÁZQUEZ E. ; VÁZQUEZ, L. A. *In a pen pals program: latino/as supporting latino/as* . *International Reading Association. Journal of Reading*, 38:3, November, 1994, p. 172-178.
- GILL, R. , MARTIN, I. *Alternativas aos moldes assimilacionistas de cultura no processo de aprendizagem de línguas: estar no entre-espço*. In: TAVARES, Roseanne Rocha. BRYDON, Diana.(orgs). *Letramentos Transnacionais: Mobilizando conhecimento entre Brasil/ Canadá*. Maceió: EDUFAL, 2013. p. 51-66
- KITAO, K ; KITAO, S.K. *Keypal Opportunities for Studentson*. 1996.  
Disponível on-line: <http://www1.doshisha.ac.jp/~kkitao/online/www/kitao/int-keyp.htm>. Acesso em 9-4-2014.
- SANTAELLA, L. *Linguagens líquidas na era da mobilidade*. São Paulo: Paulus,2007.
- SCRIBNER, S.; COLE, M. *The psychology of literacy*. Harvard University Press. 1981
- SOUZA, L. M. T. M. . *Hibridismo e tradução cultural em Bhabha*. In: ABDALA JÚNIOR, Benjamin (org). *Margens da cultura: mestiçagem, hibridismo & outras misturas*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004. P. 113-133.
- ZARDINI, A. S. ; COSTA, José Wilson. *Penfriend – Amigos por correspondência: Um projeto de incentivo à escrita em língua inglesa*. *The Specialist*, vol. 30, nº 1 (83-108), 2009. Disponível em : <http://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/viewFile/6217/4555>. Acesso em 9-4-2014.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fevereiro / 2017 | <p>Criação de equipe, bolsista, voluntários.<br/> Criação de espaço, (sala de aula para a realização das oficinas).<br/> Divulgação<br/> Reunião sobre as ações e metas<br/> Capacitação da equipe / treinamento / Agendamento de treinamentos<br/> Compra de material<br/> Preparação de material de orientação e divulgação.</p>                                                                  |
| Março / 2017     | <p>Início das aulas de idiomas<br/> Videoconferência com alunos estrangeiros (Moçambicanos e de outros países interessados)<br/> Inscrições de provas e aplicação de provas<br/> Atuação com a comunidade em geral.<br/> Orientação de chamadas e bolsas internacionais.<br/> Web conferência com demais campi</p>                                                                                  |
| Abril / 2017     | <p>Realização de aulas de idiomas<br/> Videoconferência com alunos estrangeiros (Moçambicanos e de outros países interessados)<br/> Evento de apresentação do projeto.<br/> Workshops sobre Internacionalização.<br/> Inscrições de provas e aplicação de provas<br/> Atuação com a comunidade em geral.<br/> Orientação de chamadas e bolsas internacionais.<br/> Minicursos preparatórios</p>     |
| Maio / 2017      | <p>Realização de aulas de idiomas<br/> Videoconferência com alunos estrangeiros (Moçambicanos e de outros países interessados)<br/> Aplicação de testes internacionais<br/> Minicursos preparatórios<br/> Inscrições e aplicação de provas<br/> Web conferência com demais campi</p>                                                                                                                |
| Junho / 2017     | <p>Realização de aulas de idiomas<br/> Videoconferência com alunos estrangeiros (Moçambicanos e de outros países interessados)<br/> Orientações individuais e em grupo para participação do programa Jovens Er</p>                                                                                                                                                                                  |
| Julho / 2017     | <p>Finalização das aulas de idiomas<br/> Videoconferência com alunos estrangeiros (Moçambicanos e de outros países interessados)<br/> Orientações individuais e em grupo para participação do programa Jovens Er<br/> Apresentação de relatórios das atividades<br/> Certificação da equipe executora e da equipe atendida pelo projeto<br/> Feira Internacional de países<br/> Workshop final.</p> |

Planilha de custos - Itens de Investimento

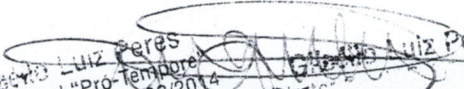
| Descrição                                 | Unidade    | Quantidade | Valor unitário | Valor Total  |
|-------------------------------------------|------------|------------|----------------|--------------|
| Dicionário Português / Inglês             | Dicionário | 2          | R\$ 10,00      | R\$ 20,00    |
| Dicionário Português / Espanhol           | Dicionário | 2          | R\$ 10,00      | R\$ 20,00    |
| Livros de literatura escritos em inglês   | Livro      | 5          | R\$ 40,00      | R\$ 200,00   |
| Livros de literatura escritos em espanhol | Livro      | 5          | R\$ 40,00      | R\$ 200,00   |
| Aparelho portátil de som                  | Aparelho   | 1          | R\$ 200,00     | R\$ 400,00   |
| Mapa Mundi                                | Poster     | 1          | R\$ 100,00     | R\$ 100,00   |
| Webcam                                    | Aparelho   | 1          | R\$ 50,00      | R\$ 50,00    |
| Caneta Laser para apresentação de slides  | Aparelho   | 1          | R\$ 80,00      | R\$ 80,00    |
| Jogos Educativo de tabuleiro              | Jogo       | 2          | R\$ 100,00     | R\$ 200,00   |
| Total                                     |            |            |                | R\$ 1,270,00 |

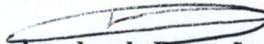
Planilha de custos - Itens de Custeio

| Descrição                                                                             | Unidade  | Quantidade | Valor unitário | Valor Total  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------|--------------|
| Material de expediente necessário (pen drive, CD,s, papel A4, cartucho de impressora) | Diversos | -          | R\$ 600,00     | R\$ 600,00   |
| Fotocópias                                                                            | Página   | 300        | R\$ 0,20       | R\$ 600,00   |
| Material gráfico, pôster, planilhas, banners.                                         | Diversos | -          | R\$ 300,00     | R\$ 300,00   |
| Total                                                                                 |          |            |                | R\$ 1,500,00 |

**Assinaturas:**

  
**Coordenador Geral do Projeto**

  
**Gláucio Luiz Peres**  
Diretor Geral "Pro-Tempore"  
Port. N° 2, de 14/02/2014  
**Diretor Geral do Campus**

  
**Coordenador de Extensão do Campus**

**Michael Alves de Almeida**  
Responsável pela Coordenação de  
Pesquisa e Extensão  
Port. N° 105, de 07/11/2016  
IFMT - Campus avançado Tangará da Serra

  
**Willian Geovani Firsiroti**  
Chefe do Departamento de Ensino  
Port. N° 3.094, de 10/11/2016  
D.O.U. de 17/11/2016  
IFMT - Campus avançado Tangará da Serra