



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Modalidade: Presencial

**TANGARÁ DA SERRA - MT
2020**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO
Willian Silva de Paula

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
Túlio Marcel Rufino Vasconcelos de Figueiredo

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
João Germano Rosinke

PRÓ-REITOR DE ENSINO
Carlos André de Oliveira Câmara

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
Marcus Vinicius Taques Arruda

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO
Wander Miguel de Barros

DIRETOR DE ENSINO MÉDIO
Luciano Endler

DIRETORA DE GRADUAÇÃO
Marilane Alves Costa

DIRETOR GERAL DO CAMPUS
Gilcelio Luiz Peres

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO CAMPUS
Erica Baleroni Pacheco

COORDENADOR DO CURSO
Adilson Vagner de Oliveira



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC EM
INGLÊS BÁSICO**

Dr. Adilson Vagner de Oliveira

Dr. Cláudio Márcio da Silva

Me. Érica Baleroni Pacheco



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

PROJETO DO CURSO FIC INGLÊS BÁSICO

Conforme Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), aprovado pelo CONSUP, Resolução nº 012, de 28 de março de 2019

Campus: avançado Tangará da Serra	
Diretor Geral: Gilcelio Luiz Peres	
E-mail: gilcelio.peres@tga.ifmt.edu.br	Telefone: 65 3311-8503
Coordenador do Curso: Adilson Vagner de Oliveira	
E-mail: adilson.oliveira@tga.ifmt.edu.br	Telefone: (65) 3311-8500
Instituição Demandante: IFMT campus avançado Tangará da Serra	
Instituição Parceira:	

1. Identificação do curso
Nome do Curso: Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico
Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social
Área do Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas (80202004)
Forma: () FI – Formação Inicial e Continuada () FC – Formação Continuada (x) Cursos Livres
Modalidade: (x) Presencial () A Distância
Carga horária: 40h
Qualificação: Inglês Nível Básico
Escolaridade mínima: Ensino Fundamental II Incompleto
Forma de Ingresso: Edital específico
Público Alvo: Alunos do ensino fundamental e trabalhadores
Tempo de Duração do Curso: 10 semanas
Turno de Funcionamento: Vespertino/ Noturno
Horário das Aulas: Turma 1: 15h30 às 17h30 e Turma 2: 19h00 às 21h00
Periodicidade das Aulas: de 2ª a 6ª feira, 2 vezes por semana
Número de vagas por Turma: 30
Número de Turmas: 2
Frequência da Oferta do curso: Anual
Início do Curso: 1ª turma: 27/05/2020 e 2ª turma: 05/10/2020
Término do Curso: 1ª turma: 25/09/2020 e 2ª turma: 30/11/2020
Local da realização do Curso: IFMT campus avançado Tangará da Serra



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

2. Sumário:

1. Identificação do curso.....	4
2. Sumário.....	5
3. Apresentação.....	6
4. Justificativa.....	6
5. Objetivos.....	8
6. Público Alvo.....	8
7. Perfil do Egresso.....	8
8. Pré-requisitos e Mecanismo de Acesso ao Curso.....	9
9. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem.....	9
10. Organização curricular.....	10
11. Matriz curricular	11
12. Ementas.....	12
13. Infraestrutura Física e Equipamentos.....	16
14. Recursos Humanos.....	16
15. Orçamento.....	16
16. Avaliação do curso	16
17. Referências.....	17



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

3. Apresentação

Este documento contempla o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico do IFMT Campus avançado de Tangará da Serra, com informações concernentes a sua idealização e proposta de execução. Trata-se de um projeto de iniciativa do Departamento de Ensino, com o objetivo de oportunizar a oferta do referido curso para a comunidade externa.

O aprendizado de uma língua estrangeira é de suma importância, pois através dele torna-se possível um contato com novas culturas e novos conhecimentos. O fenômeno da globalização impulsionou, entre outros fatores, a interação mundial. As distâncias, as barreiras geográficas, políticas, sociais e, principalmente culturais, foram reduzidas, intensificando a comunicação de comunidades linguísticas diferentes.

Assim, com um mundo cada vez mais interativo e globalizado, o conhecimento da Inglês Básico é fundamental para a formação do indivíduo, deixando de ser visto somente como um meio de adquirir mais cultura para se tornar um dos principais meios de acesso a informações e conhecimentos veiculados nos mais diversos meios, e nas mais diversas línguas.

Dessa forma, além da sua contribuição para formação humanística do indivíduo, uma vez que é uma forma de acesso a novos conhecimentos, a Inglês Básico é, sobretudo, um instrumento que proporciona a inclusão de quem a conhece no novo contexto globalizador. Ela é mundialmente falada, compreendida e usada, auxiliando quem a domina em seu crescimento intelectual, sua inserção no mercado de trabalho, nas suas relações políticas e econômicas, ascensão social, dentre outros.

Diante do desenvolvimento tecnológico da atualidade, a preocupação com formação de profissionais dinâmicos é necessária, daí a importância de se oferecer o Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, uma vez que profissionais que compreendam e usem expressões básicas neste idioma, podem realizar atividades que envolvam o uso do Inglês, de forma a contribuir para o desenvolvimento de ações tecnicamente corretas nos processos em que o idioma inglês como segunda língua seja necessário.

4. Justificativa

Se compararmos as necessidades de se falar uma língua estrangeira há 50 anos e hoje, veremos que, na atualidade, o não domínio desta representa um certo analfabetismo, que ameaça o pleno desenvolvimento do cidadão. Assim como a falta da habilidade de ler e escrever constitui-se um grave problema para quem não o possui, levando-o a até a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

exclusão social e profissional, o desconhecimento total de uma segunda língua pode prejudicar muito um sujeito.

Hoje, o mundo globalizado exige cada vez mais das pessoas. A competição, sobretudo no mercado de trabalho, força uma melhor qualificação e um melhor preparo do indivíduo moderno, e, na ausência destes, este sujeito fica privado ao acesso de muitas informações e conhecimentos, perdendo muitas oportunidades, o que conseqüentemente, acaba se constituindo como uma forma de exclusão.

Entende-se então que o conhecimento de um idioma estrangeiro, especialmente o inglês, é um dos principais diferenciais para oportunizar o acesso tanto a produção cultural, quanto, e principalmente, para o exercício profissional, em todas as áreas. A educação do trabalhador exige a oferta de experiências de aprendizagem que possam colaborar plenamente com a formação humana e profissional. Diante disso, o aprendizado de uma língua estrangeira permite a ampliação do campo de atuação do trabalhador e a melhoria da prestação de serviços profissionais em diferentes esferas da sociedade.

Em investigações específicas sobre o nível de conhecimento de inglês dos brasileiros, demonstrou-se que apenas 5,1% da população jovem afirma ter algum nível de conhecimento de inglês. Trata-se de um cenário que apresenta uma progressão considerável entre adultos de 18 a 24 anos, o que revela uma condição de relativa insuficiência de oportunidades de aprendizagem para a população brasileira ainda hoje (BRITISH COUNCIL, 2014).

Embora as possibilidades de estudo *online* em *sites*, plataformas digitais gratuitas e aplicativos pareçam ser de fácil alcance e utilização pela população, na prática, a falta de sequência didática e de comprometimento por parte dos alunos tende a produzir poucos resultados efetivos em experiências de estudo individualizado. Por isso, os momentos de socialização presencial entre os alunos, o treinamento linguístico progressivo, a correção direta de pronúncia pelos docentes e as atividades práticas de uso do idioma continuam sendo mais produtivos para os estudantes trabalhadores.

Desse modo, a oferta de cursos de idiomas, na modalidade Formação Inicial, colabora com os princípios do Instituto Federal de Mato Grosso e, principalmente, atende à missão de ensinar para a vida e para o trabalho.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

5. Objetivos

a) Geral

Capacitar os estudantes para o uso básico do Inglês em situações simples de comunicação e de utilização escolar, a partir da compreensão dos elementos estruturais, fonéticos e lexicais do idioma.

b) Específicos

- Interagir com mostras linguísticas orais e escritas do idioma;
- Acessar estruturas básicas de orações e tempos verbais;
- Reconhecer fundamentos de ordenação e ritmo das frases;
- Construir vocabulário básico para conversações e textos.

6. Público Alvo

O curso destina-se aos estudantes e trabalhadores locais com ensino fundamental incompleto. O curso atenderá prioritariamente estudantes da rede pública, inclusive da educação de jovens e adultos, trabalhadores.

7. Perfil do Egresso

O curso de Inglês Básico visa a preparar estudantes e trabalhadores a utilizar a Inglês Básico, como ferramenta de comunicação e acesso ao conhecimento mundial. Assim, o egresso do curso deve ser capaz de reconhecer estruturas e vocabulários básicos expressos oral ou textualmente, além de produzir enunciados elementares de práticas comunicativas.

Além disso, espera-se que o egresso assuma uma postura autônoma em relação à sua formação intelectual e profissional, reconhecendo diferentes linguagens, códigos e suas tecnologias com vistas ao aprimoramento de sua atuação no mercado de trabalho. Com isso, o egresso tem a possibilidade de atuar como multiplicador das competências e habilidades desenvolvidas durante o curso, sentindo-se ainda estimulado a buscar permanentemente, mesmo após a conclusão do presente curso, pelo contínuo aperfeiçoamento e pelo desenvolvimento profissional.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

8. Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso

8.1 Requisitos

O curso FIC de Inglês Básico, na modalidade presencial, é destinado a estudantes e/ou trabalhadores que tenham escolaridade mínima, Ensino Fundamental II Incompleto.

8.2 Forma de seleção

A seleção dos candidatos ocorrerá por meio de edital específico.

9. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

O processo de avaliação deste curso baseia-se em princípios pedagógicos de natureza diagnóstica, formativa e somativa. Desse modo, o rendimento escolar será avaliado pelo aproveitamento, participação e envolvimento nas atividades didáticas, considerando-se, assim, os aspectos cognitivos, sociais e afetivos da aprendizagem. Para isso, a observação contínua dos docentes complementa-se à elaboração de trabalhos individuais e/ou coletivos, além de utilizarem-se de provas escritas e/ou orais, e listas de exercícios.

Para ser aprovado em qualquer um dos componentes curriculares do curso, o aluno deverá ter frequência mínima de 75% de sua carga horária da disciplina e aproveitamento igual ou superior a 60%, equivalente à nota 6,0.

Em caso de aproveitamento insuficiente para a aprovação nos componentes cursados, o aluno será submetido a uma avaliação final com todo os conteúdos da disciplina, caso não tenha ultrapassado o limite máximo de faltas. Para a aprovação na avaliação final o aluno deverá obter nota mínima de 6,0 pontos, numa escala de 0,0 a 10,0 pontos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

10. Organização curricular

O Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico segue os princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Ensinos Fundamental, Médio e Educação Profissional, bem como a Organização Didática do Instituto Federal de Mato Grosso.

A organização curricular tem por característica:

- a) atendimento às demandas de estudantes e trabalhadores locais.
- b) inserção dos alunos em temáticas globais recentes.
- c) desenvolver competências básicas e habilidades fundamentais para o conhecimento e uso do idioma no espaço escolar e profissional.
- d) articulação entre formação linguística e formação cultural.

O curso de Inglês Básico, na modalidade FIC, está articulado em três unidades curriculares que compõem os núcleos fundamental, articulador e tecnológico.

Para o núcleo fundamental, o curso conta com duas disciplinas básicas que visam trabalhar as habilidades cognitivas de aprendizagem de línguas estrangeiras, portanto, a disciplina Inglês Básico I - *Reading/Writing* aborda aspectos estruturais de leitura e produção frasal e textual elementares, além de organizar didaticamente a exposição do estudante aos diferentes campos do vocabulário do idioma. Em consonância à disciplina, tem-se o componente curricular Inglês Básico II - *Speaking / Listening*, com foco na produção oral em Inglês Básico e o desenvolvimento de competências de audição e compreensão linguística inicial.

Nessa perspectiva, os Núcleos Articulador e Tecnológico se apresentam concomitantemente aos componentes curriculares do curso, por meio de Seminários Temáticos. As atividades, em formato de palestras, visam a oferecer momentos de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

exposição a elementos tecnológicos, humanistas e sociais que fazem parte da experiência de se aprender uma língua estrangeira e de viver em outros países. Assim, os Seminários Temáticos articulam três campos cognitivos diferentes:

- I. Aspectos de interação entre língua e cultura;
- II. O fenômeno da migração global e os efeitos da xenofobia;
- III. Ferramentas tecnológicas no aprendizado de idiomas.

A conclusão deste programa de aprendizagem permite ao estudante o certificado de domínio do Inglês Básico. Tem por objetivo dar-lhes uma experiência de Formação Inicial e Continuada para a utilização de uma língua estrangeira em ambientes escolares e profissionais, a fim de fornecer um contato humanista com questões globais contemporâneas, tais como, língua e cultura, migração e xenofobia e tecnologia. O Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico possui uma carga horária total de 40 (quarenta) horas. Os conteúdos das unidades curriculares serão apresentados nas ementas juntamente com as bibliografias básica e complementar. Ao concluir com aprovação o curso, o estudante receberá o certificado de Inglês Básico alinhado com Certificados Internacionais de Proficiência A1 do Quadro Comum Europeu de Referências para Línguas Estrangeiras.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MEC – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE ENSINO CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA
SERRA

11. Matriz curricular

Componentes Curriculares	Número de aulas semanais										Carga horária total
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	
Núcleo Fundamental											
Inglês Básico I - Reading / Writing	4	4		4	4						16 horas
Inglês Básico II - Speaking/ Listening							4	4	4	2	14 horas
Subtotal de carga horária do Núcleo Fundamental											30 horas
Núcleo Articulador/Tecnológico											
Seminários Temáticos			4			4				2	10 horas
Subtotal de carga horária do Núcleo Articulador/Tecnológico											10 horas
Total de carga horária de componentes curriculares											40 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

12. Ementas

Curso: Inglês Básico		Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social
Componente Curricular	Inglês Básico I - Reading / Writing	
Carga Horária da disciplina	16 horas	
EMENTA		
Estudos das estruturas e do vocabulário elementares da Inglês Básico, por meio de atividade de leitura e produção escrita elementar. Práticas e técnicas de leitura e noções básicas de estrutura da Inglês Básico, a fim de desenvolver estratégias de utilização do idioma como ferramenta de acesso à informação técnica e profissional.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental : estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2004.		
SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em Inglês Básico : uma abordagem instrumental. São Paulo, SP: DISAL, 2005.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use . 3ª Edition. UK: Cambridge Press, 2007.		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

Curso: Inglês Básico		Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social
Componente Curricular	Inglês Básico II - Speaking/ Listening	
Carga Horária da disciplina	14 horas	
EMENTA		
Situações comunicativas que envolvam situações reais de uso do idioma em diferentes modalidades de conversações cotidianas, a partir do desenvolvimento de competências auditivas e de expressão oral em Inglês Básico.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. PortuguêsInglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: São Paulo: Pearson, 2008.		
SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em Inglês Básico: uma abordagem instrumental. São Paulo, SP: DISAL, 2005.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. 3ª Edition. UK: Cambridge Press, 2007.		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

Curso: Inglês Básico		Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social
Componente Curricular	Seminários Temáticos	
Carga Horária da disciplina	10 horas	
EMENTA		
Os seminários temáticos discutem questões sociolinguísticas e tecnológicas sobre a aprendizagem de línguas estrangeiras e o contato de indivíduos com a diversidade cultural global na atualidade. Concepções sobre ética e moral; autoestima e relações interpessoais; o mundo do trabalho.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
JORDÃO, C., GIMENEZ, T., ANDREOTTI, V. (orgs). Perspectivas educacionais e o ensino de inglês na escola pública . Pelotas: Educat, 2005		
MACIEL, R.F., ARAÚJO, V. A. Formação de Professores de Línguas: Ampliando Perspectivas . Jundiaí, Paco Editorial 2011		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
LARAIA, R. B. Cultura: um conceito antropológico . Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2002		
LEFFA, V. J. (Org.). Pesquisa em linguística Aplicada: temas e métodos . Pelotas: Educat, 2006.		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

13. Infraestrutura Física e Equipamentos

O curso será ofertado na sede do campus avançado de Tangará da Serra, e, atender a demanda proposta para o curso será necessária a disponibilização da infraestrutura abaixo indicada:

- a) 01 laboratório de idiomas modelo Lab 100, com capacidade para 40 alunos; b) 01 sala para professores;
- c) 01 sala de aula com capacidade para 35 alunos, com tela branca e projetor multimídia;
- d) 01 biblioteca com funcionamento integral;
- e) 01 auditório com capacidade para 120 pessoas;
- f) 02 laboratórios de informática.

14. Recursos Humanos

Docentes Letras português/inglês	02
Docente – Filosofia	01
Bibliotecário	01
Psicólogo	01
Assistente de alunos	01

15. Orçamento

Para a realização do curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, o campus avançado Tangará da Serra contará com recursos humanos e materiais já disponíveis, não sendo necessário, portanto, um orçamento específico.

16. Avaliação do curso

A avaliação do curso de Inglês Básico dar-se-á por meio da aplicação de questionário, ao final do curso. Com o resultado do questionário, será possível avaliar adequadamente a evolução do curso e, assim, promover ações conjuntas de melhoria nos próximos cursos ofertados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-
REITORIA DE ENSINO
CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

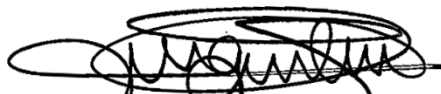
17. Referências

BRITISH COUNCIL. **Demandas de aprendizagem de inglês no Brasil**. 1ª ed. São Paulo: British Council Brasil, 2014. Disponível em: https://www.britishcouncil.org.br/sites/default/files/demandas_de_aprendizagempesquisacompleta.pdf Acesso em 10/03/2020.

BRITISH COUNCIL. **Quadro Comum Europeu de Referências para Línguas**. São Paulo: British Council Brasil, 2020. <https://www.britishcouncil.org.br/quadro-comum-europeu-dereferencia-para-linguas-cefr> Acesso em 10/03/2020.

Adilson Vagner de Oliveira
Coordenador do Curso

Michael Alves de Almeida
Responsável pelo Setor de Pesquisa, Extensão e Estágio



Gilcello Luiz Peres
Diretor Geral do Campus